

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akbar, S., dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran tematik di Sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ardaya Harditama Putra, Rizki. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Kelas XI SMAN 1 Ngadirojo*.  
<http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/Geografi/article/view/73267>.  
 Diunduh 24 Agustus 2018 pukul 14.06 WIB.
- Arsyad, A. 2013. *Media pembelajaran*, jakarta: Rajawali Pers
- Astriaana, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMA N 4 Semarang Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Kartu Soal. RISMA 2 (2019): 893-898
- Conklin, W. 2012. *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach: Shell Educational Publishing, Inc
- Darmasi, Hamid. 2010. *Kemampuan dasar Mengajar: Landasan Konsep dan Impelmentasi*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto, Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel*. Jurnal Pendidikan Matematika, 11, (2), 182-192.
- Hadi Pratiwi, Poerwanti, Nur Hidayah, dan Aris Martiana. 2017. *Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS*. [journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/13123/pdf](http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/13123/pdf)
- Hidayat, taufik. 2018. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Problem Solving Polya Pada Konsep Fluida Dinamis Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa. *Gemaedu*, 3 (2), 111-121
- Hanafi, Muhamad, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT.  
<http://jurnal.umat.ac.id/index.php/cpu/article/view/1681/1074>

- Istiqomah. 2018 . *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Jailani dan Sugiman. 2018. *Higher Order thinking Skill (HOTS) pengertian dan Peningkatannya Melalui PBL*. Yogyakarta: unypress
- Jonnasen, D. H. 2011. *Learning to solve problems: A handbook for designing probem-solving learning environments*. New York: Routledge
- Kruteskii, V.A. 1976. *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren*.
- Mulyana, Tatang. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Melalui Penelitian Desain. *Infinity*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.2, September 2012. 2 (1) 126-137
- Muslich, Masnur. 2016. *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Nada, Izzatul,. Sri Utaminingsih, Sekar Dwi Ardianti. 2018. *Penerapan mdel Open ended Problems berbantuan CD pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus*. JPSPD Vol, 2, September 2018.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and stadards for school mathematics*. Reston, VA: USA
- Nugroho, Sigit. 2007. *Dasar-dasar Metode Statistika*. Jakarta: Grasindo.  
<http://pengertianahli.id/2013/10/pengertian-statistika-dan-statistik.html#>  
 diunduh 26/02/2019 pukul 8.04 WIB
- Nugroho, R. Arifin 2018. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Grasindo
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Tinjauan Teoretis Dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif membuat bahan Ajar Inovatif. Menciptakan Metode Pembelajara yang Menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Prianto, Agus. 2018. *Penamatika untuk Siswa SD/MI dan SMP/MTs*. Kudus: Haekal Inti Pustaka.
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk*

*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13, (1).

Rohim, Fathur. 2018. *Model-Model Pembelajaran HOTS (higher order tinkling Skill)*. Bojonegoro: Praktek mandiri

Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakrata: Pranadamedia Group.

Shin'an Musfiqi dan Jailani. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9 (1), 45-59.

Sumarni, Enung. 2018. *Matematika Sekolah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Yogyakarta. Limas PPPPTK Matematika. Edisi 38.

Subanji. 2015. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masaalah Matematika*. IKIP. Malang

Subanji. 2013. *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif*. IKIP. Malang

Starkey, L. 2004. *Critical thinking skills success in 20 minutes a day*. New York, NY: Learning Express, LLC.

Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan dasar dan menengah Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas

Utaminingsih, Sri. Murtono. 2019. *Higher Order Thinking Skills (HOTS) in GUSJIGANG.Culture and Character of Kudus People*. Turnitin Prosiding WESTCH. 2019. Diunduh 29 Agustus 2019 pukul 2.09 WIB.

Widodo Winarso, dan Dede Dewi Yuliyanti. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 11-24.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu

-----, 2004. *Pedoman umum pengembangan bahn ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.

Landasan teori: [digilib.unila.ac.id/6518/6/Bab%20II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/6518/6/Bab%20II.pdf) (20 Agustus 2018)

